



Competizioni di Storia – livello scolastico

30 gennaio 2024

ottava (VIII) classe

Codice di identificazione

--

(un numero di cinque cifre e una parola)

Punteggio:

	61
--	----

Istruzioni per i partecipanti:

- 1. Il test è composto da 25 domande e il tempo a disposizione è di 90 minuti.**
- Prima di iniziare a risolvere il test devi compilare attentamente e in modo ortograficamente corretto il foglio per il codice di identificazione.
- Dopo averlo compilato, riponi nella busta il foglio con il codice di identificazione.
- Scrivi sulla prima pagina del presente test il codice di identificazione.
- Leggi attentamente gli esercizi e la loro spiegazione.
- Le risposte vanno scritte negli appositi spazi. Il test va risolto usando la penna a sfera blu oppure nera.
- Il test va scritto in corsivo, non in stampatello. Scrivi in modo leggibile. Le risposte illeggibili avranno valenza pari a 0 punti.
- I nomi propri e le denominazioni geografiche si scrivono nella forma originale come riportato nei manuali approvati dal Ministero (MZO) in vigore negli scolastici 2020/2021 e 2021/2022.
- 9. Usa il foglio per la brutta copia, poichè, una volta scritta la risposta non è consentito correggerla. Le risposte nel foglio della brutta copia non saranno valutate.**
- Quando finisci di scrivere il test, consegnalo ad un membro della Commissione scolastica.
- Dopo la pubblicazione della graduatoria provvisoria hai diritto a prendere in visione il test e, se necessario, presentare ricorso scritto.

Ti auguriamo tanto successo!

Membri della commissione scolastica:

1. _____ (presidente della Commissione scolastica)
2. _____ (membro della Commissione scolastica)
3. _____ (membro della Commissione scolastica)



Nei prossimi esercizi (1 e 2) tra più risposte offerte, **solamente una** è esatta.

Cerchia la lettera davanti alla risposta che consideri esatta.

1. Quale sequenza cronologica degli avvenimenti tra le due guerre mondiali è quella esatta?

- A. scoperta della tomba di Tutankhamon → scoperta della penicillina → inizio delle trasmissioni di Radio Zagabria → Lavoslav Ružička riceve il premio Nobel
- B. scoperta della penicillina → scoperta della tomba di Tutankhamon → inizio delle trasmissioni di Radio Zagabria → Lavoslav Ružička ha ricevuto il premio Nobel
- C. scoperta della tomba di Tutankhamon → inizio delle trasmissioni di Radio Zagabria → scoperta della penicillina → Lavoslav Ružička riceve il premio Nobel
- D. scoperta della penicillina → Lavoslav Ružička riceve il premio Nobel → scoperta della tomba di Tutankhamon → inizio delle trasmissioni di Radio Zagabria

1

2. Quale sequenza cronologica degli avvenimenti di storia croata è quella esatta?

- A. firmato il Trattato di Rapallo → Regno SCS cambia nome in Regno di Jugoslavia → HRSS cambia nome in HSS → firmato il Trattato di Roma
- B. firmato il Trattato di Roma → HRSS cambia nome HSS → Regno SCS cambia nome in Regno di Jugoslavia → firmato il Trattato di Rapallo
- C. firmato il Trattato di Rapallo → firmato il Trattato di Roma → HRSS cambia nome HSS → Regno SCS cambia nome in Regno di Jugoslavia
- D. firmato il Trattato di Roma → firmato il Trattato di Rapallo → Regno SCS cambia nome in Regno di Jugoslavia → HRSS cambia nome HSS

1

Nei prossimi esercizi, **collega ogni** contenuto contrassegnato da un numero ad **un solo** contenuto corrispondente ad una lettera. Due contenuti contrassegnati dalla lettera sono in esubero.

Segna le risposte con una **X** nello spazio previsto nella tabella.

3. Nel prossimo esercizio collega le cause degli avvenimenti con le loro corrispondenze.

1. firmati i Patti lateranensi
2. Charles Lindbergh trasvola l'Atlantico
3. necessità di energia elettrica negli USA
4. costruzione della prima autostrada

4

- A. costruzione dell'impianto per ricerche atomiche
- B. risolta la questione adriatica
- C. nascita dello Stato Città del Vaticano
- D. primo volo New York – Parigi
- E. via di comunicazione da Milano fino ai laghi del nord Italia
- F. costruzione della diga di Hoover

3. zadatak	A	B	C	D	E	F
1.						
2.						
3.						
4.						



4. Nel prossimo esercizio collega i corrispondenti rapporti sociali nell'ambito della storia croata.

4	
---	--

1. pubblicati i Punti di Zagabria
2. fondata l'Organizzazione rivoluzionaria ustascio-croata
3. promulgata la costituzione imposta o octroyée
4. firmato l'accordo Cvetković – Maček

- A. destabilizzazione del regime e creazione dei prerequisiti per il ribaltamento dello Stato
- B. risoluzione contro il centralismo, unitarismo ed egemonia
- C. trasformazione della proprietà privata in proprietà statale
- D. periodo di dittatura celata
- E. creazione del banato di Croazia
- F. Dragiša Cvetković diventa presidente del governo

4. zadatak	A	B	C	D	E	F
1.						
2.						
3.						
4.						

5. Nel prossimo esercizio sono offerte sei affermazioni, di cui solo quattro sono esatte.

Cerchia la lettera davanti alle affermazioni **che consideri esatte**.

4	
---	--

- A. Lo Stato più colpito dall'influenza spagnola fu l'India
- B. L'archeologo Frane Bulić ha scoperto l'iscrizione di Branimir
- C. Sull'esempio dei Punti di Zagabria sono state emessi i Punti di Lubiana e di Sarajevo
- D. Lo stalinismo è il periodo di indebolimento del terrore di Stato nella Russia sovietica
- E. I ruggenti anni Venti sono il simbolo di nuove forme di divertimento e della rottura con le tradizioni
- F. Charlie Chaplin diventa famoso con il ruolo di vagabondo

6. Nel prossimo esercizio sono offerte sei affermazioni, di cui quattro non sono esatte.

Cerchia la lettera davanti a quelle affermazioni **che non consideri esatte**.

4	
---	--

- A. Il movimento nazionale greco e turco furono in guerra dal 1919 fino al 1922.
- B. Dopo la Prima guerra mondiale, l'Ungheria rimase senza l'intera Romania
- C. Gli Stati insoddisfatti dell'ordine di Versailles ne chiedevano la revisione
- D. Gli Stati sconfitti nella Prima guerra mondiale potevano essere membri della Società delle Nazioni all'inizio delle sue attività
- E. Il primo bano del banato di Croazia è stato Vladko Maček
- F. L'opposizione è composta da partiti e politici al governo.

7. Leggi attentamente la fonte storica sottostante che parla della situazione nel Regno SCS.

*Puniša Račić presenta la proposta di allontanamento di Stjepan Radić dal parlamento:
Che Stjepan Radić sia visitato dai medici, e che si stabilisca se si trova o meno in uno stato normale,
perché l'attuale comportamento fa sorgere il dubbio si tratti di una persona normale. (1)*



Se il consiglio medico non avrà stabilito che Stjepan Radić soffre di un disturbo mentale, allora chiediamo sia punito con la massima sanzione penale prescritta dal regolamento interno dell'Assemblea nazionale. (2)

Formuliamo questa proposta in via molto urgente, per evitare avvenimenti indesiderati, i quali altrimenti potrebbero insorgere a causa di questo comportamento di Stjepan Radić – indipendentemente dalle conseguenze che sorgeranno dopo di questo. (3)

7.1. Quale avvenimento viene apertamente preannunciato nella fonte storica?

1	
---	--

7.2. Nella fonte storica, con quale numero è contrassegnata la frase che minaccia direttamente la vita di Stjepan Radić?

1	
---	--

8. Quale fra le seguenti affermazioni è quella esatta?

- A.** La nuova repubblica turca continuava ad essere un sultanato.
- B.** La Repubblica di Turchia era una potenza coloniale.
- C.** La Repubblica di Turchia, secondo il suo ordinamento, era una monarchia.
- D.** Il leader della rivoluzione turca era conosciuto come “Padre dei turchi “

1	
---	--

9. Leggi attentamente la descrizione della città di Spalato nel dopoguerra, fatta dallo storico Aleksandar Jakir.

Spalato stava cambiando il proprio aspetto e si stava trasformando in una città moderna e in un centro di cultura dalmata. L'energia elettrica era arrivata in città nel 1920, mentre cinque anni più tardi è stata collegata all'entroterra tramite la ferrovia. Nel periodo tra le due guerre mondiali, gli abitanti di Spalato erano raddoppiati e la città aveva iniziato ad espandersi sul territorio di campi e vigneti. Nella città sono state aperte nuove scuole e hanno iniziato ad operare numerose istituzioni culturali. La città viveva uno sviluppo urbanistico e industriale senza precedenti.

In che modo viene descritta Spalato nella fonte storica?

- A.** in modo critico positivo
- B.** in modo critico negativo
- C.** in modo non critico, ma positivo

1	
---	--

10. Osserva attentamente l'immagine sottostate e rispondi alle domande.



10.1. Scrivi il nome del regime totalitario il cui stemma è rappresentato nell'immagine sopra.

1	
---	--

10.2. Qual era il titolo del dittatore a capo del movimento il cui simbolo è rappresentato nell'immagine?

1	
---	--

11. Osserva attentamente l'immagine sottostante risalente agli anni Trenta del XX secolo.



11.1. Quale avvenimento è rappresentato sulla fotografia?

1	
---	--

11.2. In quale Stato si è svolto l'avvenimento sulla fotografia?

1	
---	--

12. Leggi attentamente la fonte storica su uno dei grandi crimini nel periodo del dopoguerra, nel quale hanno perso la vita quasi quattro milioni di persone.

Un genocidio meno conosciuto, negato, contestato e nascosto dagli occhi del mondo per più di 60 anni, è stato commesso contro la popolazione dell'Ucraina tra il 1932 e il 1933. La vera natura del crimine è uscita fuori quando sono stati aperti, dopo la dissoluzione dell'Unione Sovietica, gli archivi moscoviti e ucraini, nonostante gli Ucraini in Occidente da tempo sottolineavano che milioni di persone, soprattutto bambini, fossero morte a causa della fame organizzata a livello statale... Con il decreto del 1933 lo Stato aveva sigillato le frontiere ucraine, impedendo la ricerca di alimenti e l'importazione di alimenti in Ucraina. I villaggi ucraini sono stati letteralmente condannati a morte...

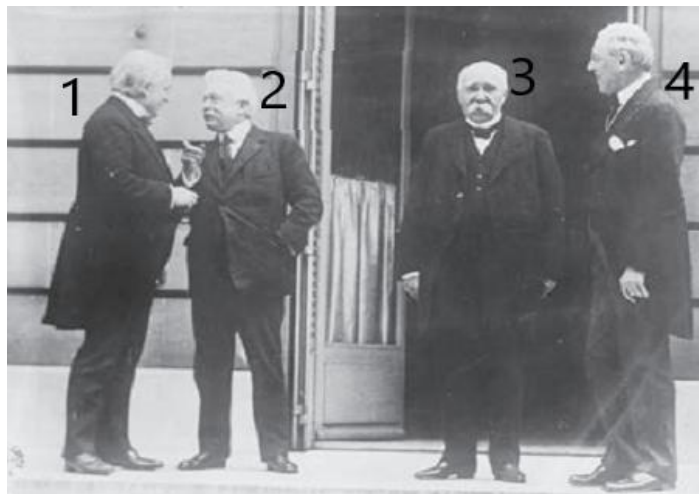
12.1. Come si chiama il crimine descritto nella fonte storica?

1

12.2. Scrivi il nome e il cognome dello statista sovietico responsabile del crimine descritto.

1

13. Osserva attentamente l'immagine sottostante.



13.1. In che anno è stata scattata la fotografia?

1

13.2. Con quale nome comune vengono denominate le persone nella fotografia?

1



13.3. Con quale numero è contrassegnato il politico che ha concepito il programma dei 14 punti?

1	
---	--

14. Leggi attentamente la fonte storica tratta dalla nuova legge sul potere regio e rispondi alle domande.

Il Regno dei Serbi, Croati e Sloveni è una monarchia ereditaria.

Il re è portatore di tutto il potere nello Stato. Il re emana e proclama le leggi, nomina gli impiegati statali e conferisce i gradi militari. Il re comanda l'esercito. Lui conferisce le onorificenze e altri riconoscimenti.

Il re concede l'amnistia per tutti i colpevoli... Il re concede la grazia. Lui può concedere la grazia, può diminuirla e attenuarla.

Il re rappresenta lo Stato in tutti i suoi rapporti con gli altri Stati. Il re dichiara guerra e firma la pace.

14.1. In che anno è stata emanata la nuova legge sul potere regio citata nella fonte storica?

1	
---	--

14.2. Quale politico croato, leader di HSS, aveva approvato all'inizio l'introduzione della dittatura regia?

1	
---	--

14.3. Quale, tra le affermazioni sottostanti, è stata la conseguenza dell'emanazione della legge citata?

1	
---	--

- A.** emanazione di una nuova legge con la quale lo Stato cambiava nome
- B.** permesso di esporre simboli nazionali
- C.** la Croazia aveva ottenuto un nuovo bano e un nuovo Sabor
- D.** i territori croati furono unificati

15. Leggi attentamente le fonti storiche che parlano della Germania nel periodo del governo nazista.

Fonte numero 1:

... tutte le sinagoghe bruciavano. Bruciava il grande negozio di abiti. I pompieri non erano usciti a spegnere neanche uno di questi incendi. Difficile da credere, ma i proprietari del negozio sono stati accusati di aver loro stessi provocato l'incendio, e perciò sono stati tirati fuori dal letto alle 6 di mattina e mandati in carcere.

Fonte numero 2:

Gli ebrei in Germania rappresentavano meno dell'1% della popolazione, provenivano da tutti gli strati sociali ed erano membri di diversi partiti politici (ma non, ovviamente, di quello nazista). Ma per Hitler

tutti gli ebrei erano nemici dei tedeschi, nonostante l'80% di loro possedesse la cittadinanza tedesca, e molti di loro avevano il coniuge di etnia tedesca ... era difficile determinare chi era e chi non era giuridicamente ebreo. Il governo aveva deciso che il "vero ebreo" era la persona con minimo tre antenati ebrei; quelli con meno di tre erano classificati come meticci di primo (due antenati ebrei) o di secondo grado (un antenato ebreo).

15.1. Come si chiama il documento del 1935 che aveva determinato la politica verso gli ebrei descritta nelle fonti?

1	
---	--

15.2. Come si chiama l'avvenimento della storia tedesca descritto nella fonte storica numero 1?

1	
---	--

15.3. Come si chiama la forma di intolleranza sociale e politica verso gli ebrei descritta nelle fonti storiche?

1	
---	--

16. Osserva attentamente le immagini sottostanti.

Immagine numero 1



Immagine numero 2



Immagine numero 3



16.1. In che anno è stata proclamata la nascita dello Stato il cui stemma è raffigurato nell'immagine numero 1?

1	
---	--

16.2. Quale città croata è stata occupata nel 1919 dalla persona raffigurata nell'immagine numero 2?

1

16.3. Come si chiama il territorio autonomo il cui stemma è raffigurato nell'immagine numero 3?

1

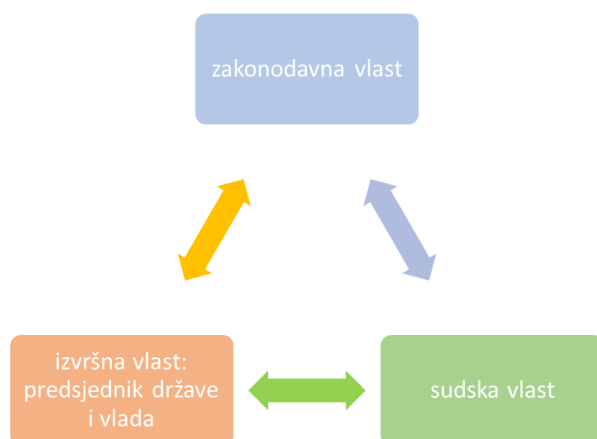
17. Osserva attentamente il francobollo albanese del 2013.



Quale politico, storico, scrittore e albanista croato del dopoguerra è raffigurato nell'immagine?

1

18. Osserva attentamente l'immagine sottostante.



Traduzione in lingua italiana dello schema

zakonodavna vlast – potere legislativo

izvršna vlast: predsjednik države i vlada – potere esecutivo: presidente dello Stato e del governo

sudska vlast – potere giudiziario

18.1. Come si chiama la divisione dei poteri rappresentata nell'immagine?

1	
---	--

18.2. Indica due modi in cui il popolo partecipa nella gestione del potere nell'ordinamento politico descritto.

1. _____

1	
---	--

2. _____

1	
---	--

18.3. Nomina l'organo del potere giudiziario.

1	
---	--

19. Osserva attentamente il manifesto di Henryj Mayers , *Il risveglio (The awakening)* del 1915 e leggi la poesia *Il risveglio (The awakening)* di Alice Duer Miller.



Donne, guardate solamente avanti; che vi sia estraneo

Ogni ricordo di odio e di lotta e di afflizione;

Le catene, anche se sopravviveranno alla notte, la libertà ci sarà portata dal giorno,

Rammentate libere cosa avvenne prima di adesso.

19.1. A quale campo di lotta per i diritti delle donne si riferiscono le fonti storiche di cui sopra?

1	
---	--

19.2. Come si chiama lo Stato nel quale è attiva la lotta per i diritti delle donne descritta sopra?

1

20. Osserva attentamente la copertina della rivista pubblicata dal 1925 al 1938.



Come si chiama la redattrice e l'autrice della maggior parte dei testi della rivista di cui sopra?

1

21. Studia attentamente l'immagine sottostante e rispondi alle domande.



21.1. A che tasso di cambio è stata effettuata la conversione delle corone in dinari del Regno SCS?

1

21.2. Quale conseguenza ha subito l'economia croata con il cambio della corona?

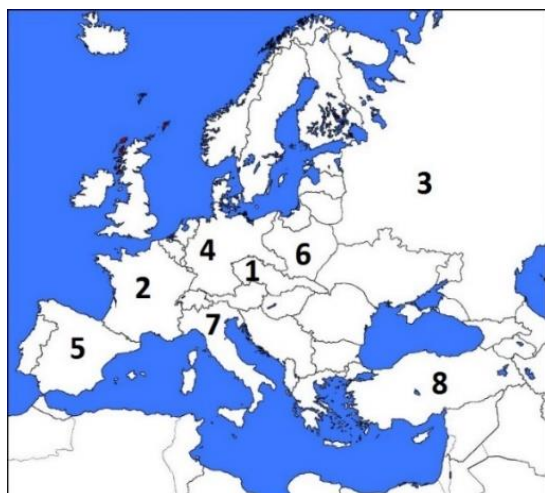
1

A. i territori che prima della guerra facevano parte dell'Austro-Ungheria si erano impoveriti

B. era aumentata la concorrenza degli Stati vicini

- C. la Croazia nel Regno SCS ha vissuto una crescita economica
D. la questione croata è stata risolta

22. Nei prossimi esercizi osserva attentamente la cartina storica dell'Europa dopo la Prima guerra mondiale e rispondi alle domande.



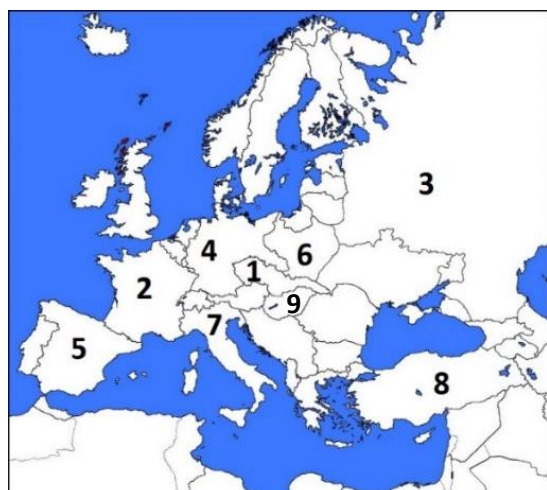
22.1. Con quale numero è contrassegnato lo Stato che nel 1922 cambiò nome?

1	
---	--

22.2. Con quale numero è contrassegnato lo Stato nel quale è stata firmata la pace di Brest-Litovsk?

1	
---	--

23. Osserva attentamente la cartina storica dell'Europa dopo la Prima guerra mondiale e cerchia le risposte esatte.



23.1. Con quale numero sulla cartina storica è contrassegnato lo Stato che aveva firmato l'accordo segreto con la Triplice Intesa?

- A. numero 2
- B. numero 3
- C. numero 4
- D. numero 7

1	
---	--

23.2. Con quale numero sulla cartina storica è contrassegnato lo Stato al quale sono state tolte tutte le colonie dopo la Prima guerra mondiale?

- A. numero 1
- B. numero 2
- C. numero 3
- D. numero 4

1	
---	--

23.3. Con quale numero sulla cartina storica è contrassegnato lo Stato che ha perso due terzi del proprio territorio posseduto prima della guerra?

- A. numero 5
- B. numero 6
- C. numero 8
- D. numero 9

1	
---	--

24. Osserva attentamente la cartina storica sottostante.



24.1. Sulla cartina storica segna con numero 1 il banato che **non ha preso** il nome da un fiume.

1	
---	--

24.2. Quale divisione territoriale è stata abolita con la divisione statale sopra rappresentata?

A. in distretti B. in regioni (županije) C. in comuni D. in contee (kotari)

1	
---	--

24.3. In quale banato si trovava la città di Karlovac?

A. di Danubio B. di Sava
C. di Drina D. di Vrbasko

1	
---	--

25. Osserva attentamente la cartina storica raffigurante lo scioglimento della Monarchia austro-ungarica.



25.1. A quale Stato, dopo la guerra, venne annesso il territorio contrassegnato con il numero 1?

1	
---	--



25.2. Quale Stato aveva dopo la guerra rinnovato la propria indipendenza e ricevuto il territorio contrassegnato sulla cartina storica con il numero 2?

1	
---	--

25.3. A quale Stato, dopo la guerra, venne annesso il territorio contrassegnato con il numero 3?

1	
---	--